Приложение
к ППССЗ специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: программист

Махачкала 2026

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность

Председатель П(Ц)К

 Ш.М. Мусаева

Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработан на основе требований:

- Приказа Минпросвещения России от 24.02.2025 N 138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 N 81696);
- Рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

с учетом:

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденная протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника от 29.08.2025 № 6/2025, зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ – регистрационный номер 18/2025. Реквизиты утверждающего документа –приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025;

Разработчик:

- Полозкова Е.Н., преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Полозкова Елена Николаевна, 2026

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины 4
3. Формы и методы контроля и оценивания 6
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины 10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ 16
5.1. Типовые задания для оценки знаний и умений 16
5.2. Критерии оценивания 21
5.2.1. Критерии оценивания устного ответа 21
5.2.2. Критерии оценивания выполнения заданий на практических занятиях 22
5.2.3. Критерии оценивания тестовых заданий 22
5.2.4. Общая классификация ошибок 22
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 22
6.1. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине 23
6.2. Критерии оценивания ответов на дифференцированном зачете 25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ФОС позволяет оценить достижение, запланированных по учебной дисциплине, результатов обучения.

ФОС включают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися междисциплинарного курса, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины может иметь следующие виды: оперативный и рубежный контроль.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Дифференцированный зачет проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Дифференцированный зачет проводится в день последнего занятия.

Вопросы для дифференцированный зачета и задания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины. Вопросы для дифференцированного зачета и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код умения	**Название умения**
У1	Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием
У2	Выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи
У3	Составлять план действий
У4	Определять необходимые ресурсы
У5	Реализовывать составленный план
У6	Определять задачи для сбора информации
У7	Планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников
У8	Структурировать получаемую информацию
У9	Оценивать практическую значимость результатов поиска
У10	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
У11	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
У12	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования
У13	Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности
У14	Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании
У15	Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет
У16	Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности
У17	Выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей
У18	Производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
У19	Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
У20	Работать в коллективе и команде
У21	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код знания	**Название знания**
З1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
З2	Основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием
З3	Критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
З4	Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для

	решения задач личностного развития и финансового благополучия
35	Формат представления результатов поиска информации
36	Современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
37	Принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
38	Основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
39	Различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки
310	Понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
311	Понятие иностранной валюты и валютного курса
312	Структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета
313	Особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами
314	Базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами
315	Направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей
316	Особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы
317	Принципы организации проектной деятельности

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля по учебной дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - Основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием - Критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Оценка **«отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка **«хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	– Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. – Устный опрос. – Тестирование. – Защита отчетов по лабораторным занятиям. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.

- Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия - Формат представления результатов поиска информации - Современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - Принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц - Основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - Различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки - Понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - Понятие иностранной валюты и валютного курса - Структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета - Особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами - Базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами - Направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - Особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы - Принципы организации проектной деятельности	некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - Определять задачу в профессиональном и/или социальном		

контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием - Выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи - Составлять план действий - Определять необходимые ресурсы - Реализовывать составленный план - Определять задачи для сбора информации - Планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников - Структурировать получаемую информацию - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования - Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности - Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании - Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет - Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности - Выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей - Производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - Работать в коллективе и команде		

- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОРТНОСТИ

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
	СГ.06 Основы финансовой грамотности				Диф. зачет
1	Тема 1. Деньги и платежи	З2, З3, З4, З6, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У13, У14	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
1.1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.	З2, З3, З4, З6, З8, З9, З10, З11, У1, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У14		Устный опрос, тестирование	
1.2	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности банкнот. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии.	З8, З9, З10, З11, У1, У13, У14		Отчет по практическому занятию	
2	Тема 2. Покупки и цены	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З9, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У13	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
2.1	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре. Поставщики, агрегаторы, маркетплейсы. Цена товара, дифференциация цен. Программы лояльности. Варианты оплаты. Роль рекламы. Возврат товара.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З9, У1, У2, У6, У7, У8,		Устный опрос, тестирование	

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
		У9, У10, У11, У13			
2.2	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки.	З8, З9, У1, У2, У13		Отчет по практическому занятию	
3	Тема 3. Безопасное использование денег	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З9, З13, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
3.1	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные. Безопасность операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, фишинг. Правила возмещения средств.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З9, З13, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13		Устный опрос, тестирование	
3.2	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в профессиональной деятельности.	З8, З9, З13, У1, У2, У12, У13		Отчет по практическому занятию	
4	Тема 4. Личный и семейный бюджет	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З10, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У14, У15	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
4.1	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные, принцип SMART). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З10, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У14, У15		Устный опрос, тестирование	
4.2	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности повышения дохода с учетом профессии.	З8, З10, З12, У1, У3, У4, У5, У14, У15		Отчет по практическому занятию	
5	Тема 5. Личные сбережения	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З10, З13, З14, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У14, У15, У16, У18	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
5.1	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные, банковские счета. Доходность вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски. Система страхования вкладов.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З10, З13, З14, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У14, У15, У16, У18		Устный опрос, тестирование	

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
5.2	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика. Выбор банка и оценка доходности вклада. Анализ необходимого объема сбережений с учетом профессии.	З8, З13, З14, У1, У16, У18		Отчет по практическому занятию	
6	Тема 6. Кредиты и займы	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З13, З14, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У16, У18, У19	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
6.1	Цели заимствований. Проценты и неустойки. Регулирование процентов. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит: принципы, виды, условия. Кредитный договор. Риски. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация. Личное банкротство.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З13, З14, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У16, У18, У19		Устный опрос, тестирование	
6.2	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор банка и кредита. Расчет допустимого размера кредита с учетом профессии.	З8, З13, З14, У1, У12, У18, У19		Отчет по практическому занятию	
7	Тема 7. Инвестирование и страхование	З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З13, З14, З15, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У16, У17,	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
		У18, У19, У20, У21			
7.1	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты. ИИС. Формирование портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций. Финансовые пирамиды. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования: личное, имущественное, ответственности. Страховые продукты.	З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З13, З14, З15, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У16, У17, У18, У19, У20, У21		Устный опрос, тестирование	
7.2	Стратегия инвестирования. Принципы формирования портфеля. Расчет допустимого объема инвестиций. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор поставщика. Специфика страхования в разных профессиях.	З7, З8, З13, З14, У12, У16, У17, У18, У19, У20, У21		Отчет по практическому занятию	
8	Тема 8. Финансовые взаимоотношения с государством	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З12, З15, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У15, У18	ОК 01, 02, 03, 04	Устный опрос, тестирование	
8.1	Роль налогов, налоговой и социальной политики. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Инициативное бюджетирование.	З2, З3, З4, З5, З6, З8, З12, З15, У1, У2, У6, У7, У8, У9, У10, У11,		Устный опрос, тестирование	

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
		У12, У15, У18			
8.2	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства. Налоги и пенсии для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в IT-профессиях.	З8, З12, З15, У12, У15, У18		Отчет по практическому занятию	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОП 05. Основы финансовой грамотности

5.1.Типовые задания для оценки знаний и умений

Тема 1. Деньги и платежи

1. Задание для устного опроса по темам

1. Роль и функции денег в современном обществе.
2. Виды современных денег, их основные характеристики.
3. Что такое денежная система? Из каких элементов она состоит?
4. Покупательная способность денег. От чего она зависит?
5. Что такое инфляция? Каковы ее основные причины и виды?
6. Основные риски, связанные с использованием денег.
7. Какие платежные инструменты существуют в современном мире?
8. Что такое безналичный и наличный платеж? В чем их отличия?
9. Как правильно выбрать платежный инструмент в зависимости от ситуации?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Какая функция денег проявляется при оплате товара в магазине?
a) Мера стоимости
b) **Средство обращения**
c) Средство накопления
d) Средство платежа
Проверяемые знания: 39, 310

Вопрос 2. Что из перечисленного относится к безналичным платежам?
a) Оплата наличными в кассу
b) **Перевод с карты на карту через мобильное приложение**
c) Оплата монетами в автобусе
d) Расчет банкнотами в супермаркете
Проверяемые знания: 39

Вопрос 3. Инфляция — это:
a) Рост курса национальной валюты
b) **Снижение покупательной способности денег, сопровождаемое ростом цен**
c) Увеличение количества денег в обращении
d) Повышение процентных ставок по кредитам
Проверяемые знания: 310

Вопрос 4. Что такое «покупательная способность денег»?
a) Количество денег, которое человек может потратить
b) **Количество товаров и услуг, которое можно приобрести на определенную сумму денег**
c) Скорость оборота денег в экономике
d) Уровень доходов населения
Проверяемые знания: 310, 311

Вопрос 5. Какое из утверждений о наличных деньгах является верным?
a) Наличные деньги — это всегда безналичные средства
b) **Наличные деньги — это банкноты и монеты, используемые для оплаты товаров и услуг**
c) Наличные деньги не подлежат обмену
d) Наличные деньги используются только для крупных покупок
Проверяемые знания: 39

Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b

Тема 2. Покупки и цены

1. Задание для устного опроса по темам

1. Какая информация о товаре является обязательной для продавца?
2. Что такое агрегаторы и маркетплейсы? Приведите примеры.
3. Что такое дифференциация цен? Приведите примеры.
4. Что такое ценовая дискриминация? Законно ли это?
5. Какие программы лояльности вы знаете? В чем их преимущества?
6. Какие варианты оплаты товаров и услуг существуют?
7. Роль рекламы в формировании потребительского спроса.
8. Каков порядок возврата товара после покупки?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Что из перечисленного является обязательной информацией о товаре?
a) Рекламный слоган
b) **Состав, срок годности, условия хранения**
c) История продаж товара

d) Отзывы других покупателей
Проверяемые знания: 32, 38
Вопрос 2. Дифференциация цен — это:
a) Установление одинаковых цен для всех потребителей
b) **Установление разных цен на один и тот же товар для разных групп потребителей**
c) Снижение цен в период распродаж
d) Повышение цен на товары повышенного спроса
Проверяемые знания: 38
Вопрос 3. Что такое кэшбэк?
a) Скидка на товар
b) **Возврат части потраченных средств на карту или счет покупателя**
c) Бонусные баллы за покупку
d) Рассрочка платежа
Проверяемые знания: 38, 39
Вопрос 4. В каком случае покупатель имеет право вернуть товар надлежащего качества?
a) Товар не подошел по цвету
b) **Товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке или комплектации**
c) Товар был в употреблении
d) Товар был приобретен со скидкой
Проверяемые знания: 38
Вопрос 5. Маркетплейс — это:
a) Физический магазин
b) **Онлайн-платформа, объединяющая множество продавцов и покупателей**
c) Сервис доставки товаров
d) Система скидок и бонусов
Проверяемые знания: 32, 34
Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b

Тема 3. Безопасное использование денег

1. Задание для устного опроса по темам

1. Что такое финансовая безопасность?
2. Как выбрать добросовестного поставщика финансовых услуг?
3. Что такое персональные данные и как их защитить?
4. Основы безопасного пользования банкоматами.
5. Какие угрозы существуют при использовании цифровых денег?
6. Что такое социальная инженерия? Виды мошенничества.
7. Что такое фишинг и как от него защититься?
8. Каков порядок возмещения средств при несанкционированном списании?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Что такое фишинг?
a) Вид компьютерного вируса
b) **Вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить личные данные через поддельные сайты или сообщения**
c) Способ защиты информации
d) Программа для взлома паролей
Проверяемые знания: 32, 34, 313
Вопрос 2. Какие данные НЕ следует сообщать третьим лицам?
a) Номер телефона
b) **PIN-код карты, CVV-код, пароли из СМС**
c) Имя и фамилию
d) Электронную почту
Проверяемые знания: 313
Вопрос 3. Что делать при получении СМС о подозрительной операции по карте?
a) Перейти по ссылке из СМС
b) Позвонить по номеру из СМС
c) **Немедленно позвонить в банк по официальному номеру**
d) Игнорировать сообщение
Проверяемые знания: 313
Вопрос 4. При использовании банкомата необходимо:
a) Вводить PIN-код вслух
b) Использовать банкомат без проверки его внешнего вида
c) **Осмотреть банкомат на наличие посторонних устройств и накладок на картоприемнике и клавиатуре**

d) Снимать деньги в темное время суток в безлюдных местах

Проверяемые знания: 313

Вопрос 5. Что такое социальная инженерия?

a) Научная дисциплина

b) **Метод психологического воздействия на человека с целью получения конфиденциальной информации**

c) Социальная сеть

d) Система социальной защиты

Проверяемые знания: 313

Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-c, 4-c, 5-b

Тема 4. Личный и семейный бюджет

1. Задание для устного опроса по темам

1. Что такое личный и семейный бюджет?
2. Какие виды доходов и расходов вы знаете?
3. Принцип SMART в постановке финансовых целей.
4. Что такое человеческий и финансовый капитал?
5. Как вести учет доходов и расходов?
6. Какие существуют способы сокращения расходов?
7. Как повысить свои доходы с учетом профессии?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Личный бюджет — это:

a) Совокупность всех доходов государства

b) **План доходов и расходов конкретного человека или семьи за определенный период**

c) Сумма всех сбережений

d) Банковский счет

Проверяемые знания: 38, 312

Вопрос 2. Что из перечисленного относится к обязательным расходам?

a) Покупка новой одежды

b) Путешествие в отпуск

c) **Оплата коммунальных услуг**

d) Посещение ресторана

Проверяемые знания: 312

Вопрос 3. Принцип SMART при постановке целей означает, что цели должны быть:

a) Простыми и абстрактными

b) **Конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными во времени**

c) Глобальными и неопределенными

d) Краткосрочными только

Проверяемые знания: 33

Вопрос 4. Что такое финансовый капитал?

a) Знания и навыки человека

b) **Финансовые ресурсы (деньги, инвестиции, имущество)**

c) Социальные связи

d) Время

Проверяемые знания: 312

Вопрос 5. Какой способ НЕ относится к увеличению доходов?

a) Повышение квалификации

b) Поиск дополнительного заработка

c) **Сокращение всех расходов без анализа**

d) Инвестирование свободных средств

Проверяемые знания: 38, 312

Ключ к тестам: 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-c

Тема 5. Личные сбережения

1. Задание для устного опроса по темам

1. Каковы цели сбережений?
2. Изменение стоимости денег во времени. Что такое временная стоимость денег?
3. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета.
4. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.
5. Влияние инфляции на процентный доход.
6. Что такое сейфовые ячейки и для чего они используются?
7. Какие риски существуют при сбережении денег?
8. Что такое система страхования вкладов (ССВ)?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Основная цель сбережений — это:
a) Увеличение текущих расходов
b) **Накопление средств для достижения финансовых целей**
c) Инвестирование в акции
d) Оплата кредитов
Проверяемые знания: 38, 312, 313
Вопрос 2. Что такое сложный процент?
a) Процент, начисляемый только на первоначальную сумму вклада
b) **Процент, начисляемый как на первоначальную сумму, так и на ранее начисленные проценты**
c) Повышенная процентная ставка
d) Процент по кредиту
Проверяемые знания: 38, 313
Вопрос 3. Система страхования вкладов (ССВ) гарантирует:
a) Полное возмещение всех вкладов независимо от суммы
b) **Возмещение части вклада при отзыве лицензии у банка (до 1,4 млн рублей)**
c) Страхование только валютных вкладов
d) Страхование кредитов
Проверяемые знания: 313, 314
Вопрос 4. Что такое инфляция и как она влияет на сбережения?
a) Инфляция увеличивает покупательную способность сбережений
b) **Инфляция снижает покупательную способность сбережений, так как цены на товары и услуги растут**
c) Инфляция не влияет на сбережения
d) Инфляция влияет только на зарплату
Проверяемые знания: 310
Вопрос 5. Какое сбережение является самым рискованным?
a) Банковский вклад
b) **Хранение крупной суммы наличными «под подушкой»**
c) Покупка облигаций
d) Депозит в государственном банке
Проверяемые знания: 313, 314
Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b

Тема 6. Кредиты и займы

1. Задание для устного опроса по темам

1. Для чего люди берут кредиты и займы?
2. Что такое процентная ставка по кредиту?
3. Что такое неустойка за просрочку платежа?
4. Основные виды кредитов.
5. Банковский кредит: принципы кредитования.
6. Что такое кредитная история и как она формируется?
7. Что такое кредитные каникулы и реструктуризация кредита?
8. Личное банкротство: что это и кому оно доступно?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Кредит — это:
a) Безвозмездная передача денег
b) **Деньги, предоставляемые банком или другой организацией на условиях возвратности, срочности и платности**
c) Субсидия от государства
d) Благотворительная помощь
Проверяемые знания: 38, 313, 314
Вопрос 2. Что такое кредитная история?
a) История операций по кредитной карте
b) **Совокупность сведений о всех кредитах и займах, взятых человеком, а также о своевременности их погашения**
c) История изменения кредитной ставки
d) История посещений банка
Проверяемые знания: 313, 314
Вопрос 3. Предельная долговая нагрузка — это:
a) Максимальная сумма кредита, которую готов выдать банк
b) **Отношение ежемесячных платежей по кредитам к ежемесячному доходу заемщика**
c) Процентная ставка по кредиту
d) Срок кредитования
Проверяемые знания: 38, 313, 314

Вопрос 4. Реструктуризация кредита — это:
a) Полное списание долга
b) **Изменение условий кредитования (срока, ставки, графика платежей) по соглашению сторон**
c) Передача долга другому лицу
d) Отказ от кредита
Проверяемые знания: З13, З14
Вопрос 5. Что из перечисленного НЕ является видом кредита?
a) Потребительский кредит
b) Ипотека
c) **Грант**
d) Автокредит
Проверяемые знания: З13, З14
Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-c

Тема 7. Инвестирование и страхование

1. Задание для устного опроса по темам

1. Что такое инвестирование и чем оно отличается от сбережений?
2. Что такое доходность и ликвидность инвестиций?
3. Взаимосвязь доходности и риска.
4. Основные инвестиционные продукты.
5. Что такое Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)?
6. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?
7. Что такое финансовая пирамида и как ее распознать?
8. Что такое страхование и для чего оно нужно?
9. Основные виды страхования.
10. Какие страховые продукты наиболее популярны?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Инвестиции — это:
a) **Вложение денег в активы с целью получения дохода в будущем**
b) Просто хранение денег в банке
c) Обязательные платежи государству
d) Благотворительность
Проверяемые знания: З7, З8, З13, З14, З15
Вопрос 2. Закономерность «доходность — риск» означает:
a) Чем ниже доходность, тем выше риск
b) **Чем выше доходность, тем обычно выше риск**
c) Риск не зависит от доходности
d) Доходность всегда гарантирована
Проверяемые знания: З14
Вопрос 3. Что такое финансовая пирамида?
a) Стратегия инвестирования
b) **Мошенническая схема, в которой выплаты происходят за счет привлечения новых участников**
c) Банковский продукт
d) Добровольное страхование
Проверяемые знания: З14, З15
Вопрос 4. Какой вид страхования относится к личному страхованию?
a) **Страхование жизни и здоровья**
b) Страхование автомобиля (ОСАГО)
c) Страхование квартиры
d) Страхование ответственности перед третьими лицами
Проверяемые знания: З13, З14
Вопрос 5. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?
a) **Распределение инвестиций между разными активами для снижения рисков**
b) Вложение всех средств в один актив
c) Покупка только акций
d) Краткосрочные инвестиции
Проверяемые знания: З14
Ключ к тестам: 1-a, 2-b, 3-b, 4-a, 5-a

Тема 8. Финансовые взаимоотношения с государством

1. Задание для устного опроса по темам

1. Роль налогов в экономике страны.
2. Какие налоги платят физические лица?
3. Что такое налоговый вычет и какие виды вычетов существуют?
4. Как устроена пенсионная система России?

5. Что такое социальная поддержка граждан и кому она предоставляется?
6. Что такое инициативное бюджетирование?
7. Как самозанятые и ИП платят налоги?
8. Какие цифровые сервисы государства доступны гражданам?

2. Тестовые вопросы по теме

Вопрос 1. Налог на доходы физических лиц в России составляет:
a) 5%
b) **13%**
c) 20%
d) 30%
Проверяемые знания: 38, 312, 315

Вопрос 2. Налоговый вычет — это:
a) Обязательный платеж в бюджет
b) **Сумма, на которую можно уменьшить налогооблагаемый доход или вернуть часть уплаченного налога**
c) Дополнительный налог
d) Штраф за неуплату налогов
Проверяемые знания: 38, 315

Вопрос 3. Пенсионная система России включает:
a) Только государственную пенсию
b) **Страховую и накопительную части (до 2014 г.), формируемые за счет взносов работодателя**
c) Только добровольные пенсионные взносы
d) Иностранные пенсии
Проверяемые знания: 315

Вопрос 4. Самозанятые платят налог по ставке:
a) 13%
b) 6%
c) **4% (при работе с физлицами) или 6% (с юрлицами)**
d) 0%
Проверяемые знания: 38, 312, 315

Вопрос 5. Какой государственный сервис позволяет получить информацию о своем ИНН?
a) Госуслуги
b) **Сайт ФНС России**
c) Сайт Пенсионного фонда
d) Мобильное приложение банка
Проверяемые знания: 36, 315

Ключ к тестам: 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-a

5.2. Критерии оценивания

5.2.1. Критерии оценивания устного ответа

При оценке устного ответа, обучающегося учитывается:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;

Отметка «5»: ответ правильный, полный в соответствии с изученным материалом; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.

Отметка «4»: ответ правильный, полный в соответствии с изученным материалом; материал изложен в определенной логической последовательности; возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и

самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5.2.2. Критерии оценивания выполнения заданий на практических занятиях

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

Отметка «2»: допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Задания к практическим занятиям представлены в методических указаниях к практическим занятиям по ОП.05. Основы финансовой грамотности.

Методы оценки:

- Защита отчетов по выполненному заданию на практических занятиях.
- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на практических занятиях

5.2.3. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 90 до 100% предложенных заданий

5.2.4. Общая классификация ошибок

При оценке знаний и умений учитываются ошибки и недочеты в работе.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач;
- неумение использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником.

Негрубыми считаются ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-3 из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проводится в форме дифференциального зачета.

6.1. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

№	Вопрос	Проверяемые знания и умения
1	Роль и функции денег в современном обществе. Виды современных денег.	З8, З9, З10, З11
2	Инфляция: понятие, виды, причины, влияние на покупательную способность денег.	З8, З10
3	Платежные инструменты: виды, особенности использования, риски.	З9, З13
4	Наличные и безналичные платежи: сравнение, преимущества и недостатки.	З8, З9
5	Денежная система: понятие, элементы, функции.	З8, З9, З10
6	Покупательная способность денег. Факторы, влияющие на покупательную способность.	З8, З10, З11
7	Информация о товаре (услуге): обязательные требования. Права потребителя.	З8, У1, У2
8	Дифференциация цен и ценовая дискриминация: понятие, примеры.	З8
9	Программы лояльности (скидки, бонусы, кэшбэк): сравнительная характеристика.	З8
10	Возврат товара надлежащего качества: условия и порядок.	З8
11	Финансовая безопасность: понятие и основные правила.	З13, У12
12	Мошенничество в финансовой сфере: фишинг, социальная инженерия, телефонное мошенничество.	З13
13	Правила безопасного пользования банкоматами и платежными терминалами.	З13
14	Персональные данные: понятие и способы защиты.	З13, У11
15	Порядок возмещения средств при несанкционированном списании.	З13, З15
16	Личный и семейный бюджет: понятие, структура, принципы ведения.	З8, З12, У1, У3, У15
17	Постановка финансовых целей: принцип SMART.	З3, У3, У4, У5
18	Виды доходов и расходов: классификация, планирование, оптимизация.	З8, З12, У15
19	Способы повышения доходов и сокращения расходов в личном бюджете.	З8, З12, У15
20	Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные, банковские счета.	З8, З13, У15, У16

№	Вопрос	Проверяемые знания и умения
21	Банковский вклад: понятие, виды, доходность. Простые и сложные проценты.	З8, З13, З14, У18
22	Влияние инфляции на сбережения. Номинальная и реальная процентная ставка.	З8, З10, З14
23	Система страхования вкладов (ССВ): принцип работы, размер возмещения.	З13, З14
24	Риски, связанные со сбережениями, и способы их снижения.	З14, У16, У19
25	Кредиты и займы: основные понятия, цели заимствования.	З8, З13, У19
26	Банковский кредит: принципы кредитования, виды кредитов, условия.	З13, З14, У19
27	Кредитная история: понятие, формирование, значение.	З13, З14
28	Кредитные каникулы, реструктуризация и рефинансирование кредита.	З13, З14
29	Личное банкротство: условия и процедура.	З13, З15
30	Инвестирование: понятие, цели, отличие от сбережений.	З8, З14, У17, У18
31	Взаимосвязь доходности и риска в инвестициях.	З14, У19
32	Основные инвестиционные продукты: акции, облигации, ПИФы, ИИС.	З13, З14, У16
33	Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.	З14, У16, У17
34	Финансовые пирамиды: признаки, способы защиты от мошенничества.	З14, У19
35	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования.	З13, З14, У19
36	Основные виды страховых продуктов: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности.	З13, З14
37	Специфика страхования в профессиональной деятельности.	З13, З14, У21
38	Налоговая система России: основные налоги физических лиц.	З8, З12, З15
39	Налоговые вычеты: понятие, виды, порядок получения.	З8, З12, З15, У12, У18
40	Пенсионная система России: структура, формирование и выплата пенсии.	З8, З12, З15
41	Социальная поддержка граждан: виды, категории граждан.	З15
42	Государственные цифровые сервисы для граждан: Госуслуги, ФНС, ПФР.	З6, З15, У10, У11

№	Вопрос	Проверяемые знания и умения
43	Цифровая экономика и ее влияние на финансовую грамотность.	З6, У10, У11
44	Банковские продукты и услуги для физических лиц: общая характеристика.	З13, З14, У16
45	Правила безопасного поведения в цифровой финансовой среде.	З13, У13
46	Работа в коллективе и команде в процессе решения финансовых задач.	З16, У20, У21
47	Организация проектной деятельности по разработке личного финансового плана.	З17, У20, У21
48	Предпринимательская деятельность и ее основные формы.	З7, З8, У17, У18
49	Источники финансирования малого бизнеса и стартапов.	З7, З8, У18
50	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС): особенности и преимущества.	З13, З14, У16

История развития вычислительных устройств и приборов.

6.2.Критерии оценивания ответов на дифференцированном зачете

– Оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу; практические задания выполнены верно с обоснованием принятых решений.
– Оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу; практические задания выполнены с 1-2 несущественными ошибками, которые исправлены после замечания.
– Оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; практические задания выполнены не менее чем на половину, но содержат ошибки, влияющие на результат.
– Оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают; практические задания не выполнены или содержат грубые ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. — 4-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2023. — 288 с.
2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 96 с.
3. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. — 2-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2023. — 128 с.
4. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/531714.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003.

- Интернет-ресурсы
- Министерство финансов РФ — https://minfin.gov.ru/
- Центральный банк Российской Федерации — http://www.cbr.ru
- Федеральная налоговая служба — www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ — www.pfr.gov.ru
- Финансовая культура — https://fincult.info/
- Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф — https://моифинансы.рф/
- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — www.fmc.hse.ru